



Levo: Rolf Hut testira „pametni“ kombinezon za vodu; Desno: potok u Holandskom selu, gde je sprovedeno ispitivanje vode (Zaslugom: Tima van Emerika).

Ribolov sa „pametnim“ kombinezonima pomaže naučnicima

Širom sveta ljudi uživaju u ribolovu na rekama i ostalim tekućim i stajaćim vodama. Većina pecaraša stoji dugo u vodi zahvaljujući dugim vodootpornim čizmama (ribolovački kombinezon) koje dosežu do struka ili grudi. Istraživači Rolf Hut i Tim Van Emerik iz Holandije i Skot Tiler iz SAD-a dizajnirali su „pametne“ kombinezone kako bi ostali suvi duže vreme u vodi, prikupljajući dragocene informacije za naučnike koji se bave proučavanjem kopnenih voda.

Ideja ovog tima je jednostavna: opremiti ribolovačke kombinezone sa jeftinim senzorima koji mere temperaturu vode i šalju informacije na pametne telefone ribolovaca i naučnicima u laboratorijama. Moderni telefoni imaju GPS (Globalni Pozicioni Sistem), navigacioni sistem koji obično koristimo da saznamo gde smo. Tako „pametni“ kombinezoni u kombinaciji sa pametnim telefonima pružaju podatke o temperaturi i lokaciji, koji su od izuzetnog značaja za proučavanje voda u naučnim laboratorijama. Na ovaj način naučnici mogu saznati više o uzajamnom dejstvu hladne vode koja dolazi iz tla (podzemne vode), sa površinskom, toplom vodom.

Pametni kombinezoni, koji su za sada samo prototip (naučna verzija), takođe su korisni i za ribolov. Neke ribe vole toplije vode, a druge, hladne. Dakle, ribolovci koji koriste ove kombinezone mogu da koriste informacije o temperaturi kako bi izabrali mesta u potoku gde imaju više šanse da ulove određenu vrstu ribe.

Ovaj tim dizajnera želi da dopre do ribolovaca entuzijasta, grupa koje se bave zaštitom životne sredine i učenika kako bi što više ljudi nosilo „pametne“ kombinezone. Tim Van Emerik kaže: „Bilo da je osnovac ili ribolovac, istraživanje kao što je naše pokazuje da svako može da bude naučnik.“ Vredno je probati, zar ne?

Prodiskutujte sa svojim nastavnikom ili roditeljima:

Zašto je važno da se proučava kvalitet kopnenih voda; šta se može naučiti iz tih istraživanja; na koje sve načine naučnici mogu da prikupljaju informacije o rekama, potocima i ostalim vodotokovima?

Razmislite o ulozi reka u ciklusu kruženja vode u prirodi. Pojednostavljeni ciklus kruženja vode u prirodi možete naći na <http://water.usgs.gov/edu/watercycle.html>.

Ovo je dečja verzija saopštenja Evropske Geonaučne Unije (EGU) 'Fishing meets science with waders and smart-phones' („Ribolov u susret nauci sa „pametnim“ kombinezonima i mobilnim telefonima“). Tekst je napisala Bárbara Ferera (EGU menadžerka za medije i komunikaciju), za naučnu javnost recenzirali Rolf Hut (Istraživač na tehnološkom Univerzitetu Delft, Holandija) i Skot Tiler (Profesor hidrogeologije, sa Univerziteta Nevada, Reno, SAD), a za korišćenje u obrazovne svrhe recenzirao Fil Smit (Kordinator, Mreža Naučnika i Nastavnika, Džon Ines Centar, Norvik, UK). Verziju na srpskom jeziku priredila Marina Drndarski (Nastavnica biologije u OŠ „Drinka Pavlović“ iz Beograda, Srbija). Za više informacija pogledajte: <http://www.egu.eu/education/planet-press/>.

