

EGU European Geosciences Union

EGU General Assembly 2023 GIFT Workshop Vienna, Austria, 24-26 April 2023

# AGENDA 2030 @ SCHOOL:

# THE LICEO SPALLANZANI EXAMPLE

(https://youtube.com/@earth.sciences)



### Luigi De Filippis, PhD

### Polo Liceale Statale "Lazzaro Spallanzani", Tivoli (Italy)







"We've arranged a society based on science and technology, in which nobody understands anything about science technology. And this combustible mixture of ignorance and power, sooner or later, is going to blow up in our faces. Who is running the science and technology in a democracy if the people don't know anything about it?" (Carl Sagan)

### Introduction

Human activities have altered the planet's biogeochemical cycles and shaped the environment to the point that scientists have long wondered if we have entered a new geological era, today called Anthropocene. All human activities are the main drivers of environmental change. There is also scientific ignorance behind this. Carl Sagan is more relevant than ever.



# Agenda 2030 and the society

Are there any useful tools to improve our "anthropogenic" society? The Agenda 2030, with its 17 ambitious and wonderful objectives, is one of them. One of the messages that springs from the foundations of the Agenda is: sustainable development must guarantee the fairness and wellbeing of future generations.



# The crucial role of the school

The school has a fundamental role in educating future generations about the protection of the planet and the health of the environment.

At Liceo Spallanzani, through projects, lectures, hands-on activities, field work, etc., we deepen every day some themes purely of geosciences present in the Agenda 2030, such as:

- climate changes
- energy
- water life
- pure water
- terrestrial life
- natural risks





# The teaching of geosciences in schools

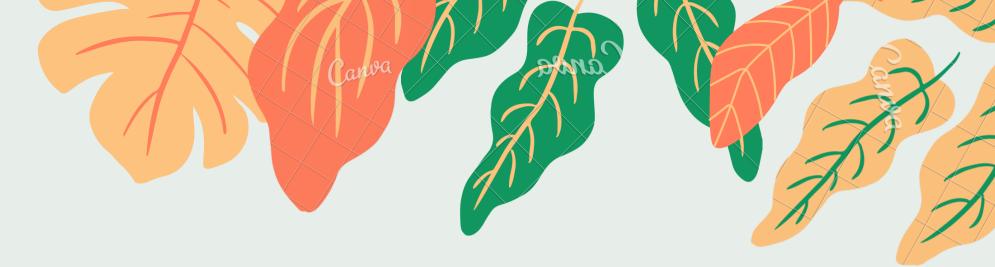
The teaching of Earth Sciences in Italian high schools, although widely provided for by current legislation, is not so obvious, indeed, it is often forgotten or relegated to very few topics that are generally treated badly and quickly, with the majority of science teachers not graduated in geology.





# Short history of Liceo Spallanzani (1)





Our school was **founded in 1962**, and for the first 40 years our school had science teachers with a degree in biology and natural sciences, a situation that created a learning environment based entirely on biology. Since the 1990s, however, things have changed, and **nowadays four of our ten science teachers are geologists**. I joined this team for the 2011-2012 school year after receiving my PhD in Geology at Roma Tre University.



# Short history of Liceo Spallanzani (2)





Our school nowadays:

- area)
- Languages.

• More than 1400 students from the Aniene River Valley (eastern Rome's metropolitan

• About 120 teachers teach various disciplines at our school
six laboratories: Earth Science (with a seismic station and seismo-box), Chemistry, Biology, Physics (with a planetarium), Informatics and Foreign



### Agenda 2030 and geosciences

## What a geologist can do for the Earth?

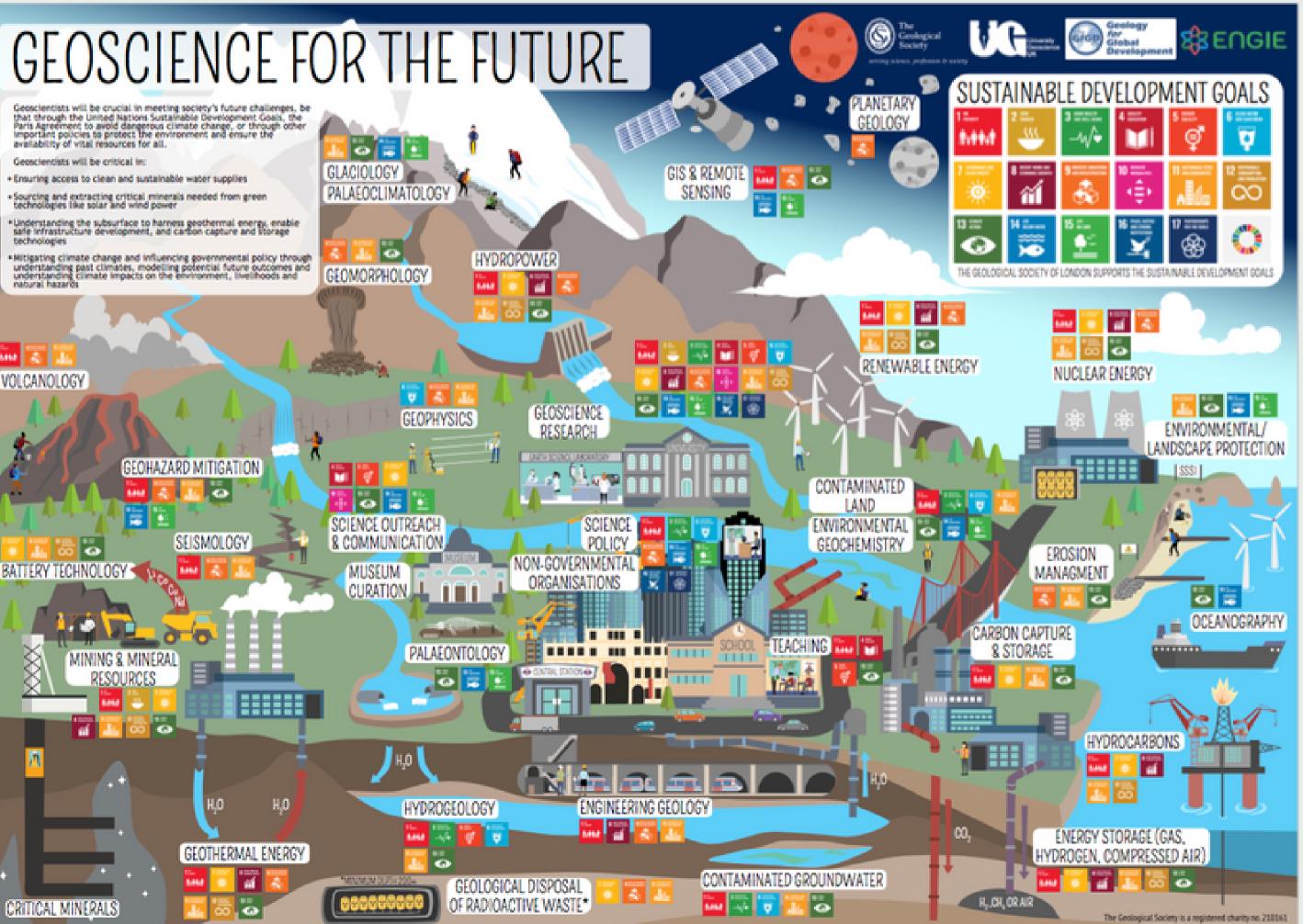




Geoscientists will be critical in:

Ensuring access to clean and sustainable water supplies

technologies.



# Open Day





### Liceo Spallanzani Laboratorio Renato Funiciello

OPEN DAY - TIVOLI, 3/12/2022



### The Laboratory "R. Funiciello": a flipped laboratory







### The geological museum







IMPRESA PIETRO RAGNI INCERCHE E COLTIVAZIONI GLACIMENTI TALCO E GRAFITE

(News)

Al Ch.mo Prof. Ing. Augusto Stella Soncla di Ingegneria Minoraria

R Q K A S, Fietro in Vincoli

la gredita gua del 17 corrente giunse in mie mani solvanto ier sera.

E' per me un dovere flottermi a sua disposizione e fin da ora Ella Fuj liberamente fissarmi un appuntazento hove più le torma comode. Circa poi al suo soggiorno in Grani e'à per Lei una camera con salotte in casa del Sig. Sedda, che già conosce, dove ic ho domicilio.

Per la visita alle miniere provveder appena che avrà stabilito il giorno della sua venuta ad Grani. In ogni hodo sempre pronti sono i mezzi necessari allo scopo. Colgo l'occasione per accluderle a questa mia i recentissime fotografie di una "Istelaeddu " delle tre miniere di talco.

Cio che è stato fatto e quello che resta da fare per la coltevazione razionale delle tre minicre lo rileverà dall'unita copia della Relazione che il Prefetto di guoro mi richiese.

I permessi di ricerche di grafite mi sono stati concessi e subito dopo la mietitura del grano una squadra di operal inizieri le trivellizioni. A parte le invio un giornale che riporta la notizia di questo ricerche.

Al piacere di preste ricevere que notizie al riguardo, gradison i miei distinti ossegui

Devotissimo A. Am

Allegati: 3 fotografie Winiera Istelaeddu ed una copia relazione Prefetto ir data 19 Giugno 1931-IX





### Lectiones Magistrales Renato Funiciello







### **CONFERENZE SPALLANZANI 2017-2018 LECTIONES MAGISTRALES** "Renato Funiciello"

### Il ruolo delle Geoscienze nella società contemporanea

olidata esperienza pluriennale delle Conferenze Spallanzani, ideate sei anni fa dal Dipartimento di Scienze e oggi arricchitesi dei contributi di altre discipline, ci ha portati a creare all'interno delle stesse una serie di Lectiones Magistrales di carattere scientífico che minno ad approfondire in particolare i temi delle Scienze della Terra (o Geoscienze), dell'Ambiente e dello Spazio. A par-tire da questo anno scolastico le Lectiones Magistrales sono dedicate alla figura del Prof. Renato Funiciello, scienziato, geologo, atleta e istruttore di atletica leggera. Nello spirito degli insegnamenti lasciatici dal Professore, già ordinario di Geologia Strutturale alle Univer divisione dei sapera, di apprendimento e di sperimentazione scientifica, utilissimo ai nostri giovani per la costruzione di unago dinamico di con divisione dei saperi, di apprendimento e di sperimentazione scientifica, utilissimo ai nostri giovani per la costruzione di una consapevo lezza globale quali abitatti del pianeta Terra e dell'Universo. Le conferenze di questa prima edizione delle lectiones sono dedicate, in particolare, al ruolo delle geoscienze nella nostra vita e nel nostro tempo, anche alla luce delle recenti calamità occorse al nostro Paese.

### LECTIONES MAGISTRALES

NOVEMBRE 2017 MANUEL

22 NOVEMBRE 2017 14 30 16 30

29 NOVEMBRE 2017 1430 163

3 DICEMBRE 2017 14 30 16 30

7 GENNAIO 2018-14

alla Terra, della Vita e dell'Hor

### 21 FEBBRAIO 2018

rafia elettrica 2D e

14 MARZO 2018-14:30-16:30 uando gli ostracodi (Cru ste del Mediterraneo" wohe IGAG - Rom

18 APRILE 2018-14:30-16:30 eoetica: una nuova visione per le ( ITT.SSA SILVIA PEPPOLONI E DOTT. GIUSEPP

Le conferenze si svolgeranno presso l'Aula Magna del Liceo Spallanzani e sono aperte, oltre che agli studenti del Liceo, anche agli alunni degli altri Istituti e al pubblico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



### **CONFERENZE SPALLANZANI 2018-2019** LECTIONES MAGISTRALES "Renato Funiciello"

### SCIENZA E TECNOLOGIA PER UNA SOCIETA MIGLIORE

zani è lieto di organizzare ed ospitare anche per l'anno scolastico 2018-2019 le Lectiones Magist

er creta Fidal Lazio, già ordinario di Geologia Strutturale alle L torio di Scienze della Terra, un luogo dinamico di condivisione per la costruzione di una conseneudo se ante di condivisione zza olobale quali abitanti della Terra onso sarà ricordato nel nostro istituto per l'avvio di un'iniziativa unica nel suo genere e di grande rilevanza per la didattica delli Ila scuola: la nascita del primo indirizzo a **curvatura geologico-ambientale** in Italia (se non in Europa!). che hanno colpito in guesti ultimi anni il Centro Italia, il recente terremoto-tsunami indones iano, la Corinth Rift Laboratory School 201 ecia) sulla Educ tional Seismology, a cui anche il nostro liceo ha partecipato, ma soprattutto la scarsa cultura scientifica e tecnologica della ci hanno indotto a dedicare le Lectiones 2018-2019 al ruolo fondamentale che anche la scienza e la tecnologia devono rivestire pe

7 NOVEMBRE 2018, 14 30, 16 30 "Gestione del ciclo dei rifiuti in Italia e in Europ Juntuo Narouzoni

16 NOVEMBRE 2018-14.30-16.30

ANCO SCIARRETTA cietà Tiburtina di Storia e d'Arte, Tivi

14 DICEMBRE 2018-14.30-16.30 EDUCATIONAL SEISMOLOGY: La CRL School e a LINCE DE FILIPPIS LET /Laboratory of Exper ental Tectonics)

18 GENNAIO 2019-14.30-16.30 RIFIUTI ZERO, Dieci passi per la rivoluzio AND ERCOLINE

Coro Waste Italy erenze si svo so l'Aula Magna del Liceo Scientífico\* nzani" e sono aperte, oltr alunni e docenti degli altri Istituti e al pubblico. Per i docenti, sono valide ai fini dell'aggiornamento, mediante r che agli alunni e docenti degli altri Istituti e al pubblico. Per i docenti, sono valide ai fini dell'aggiorn ne sulla Piattaforma SOFIA. IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Claudio Faccenna (Roma Tre Univ./GFZ)



DEERO WASTERALY

### LECTIONES MAGISTRALES

### 22 FEBBRAIO 2019-14:30-16:30

TERRA INCOGNITA: un viaggio nell'interno del

1 MARZO 2019, 14 30, 16 30 I VULCANI: pericolosità, rischio e aspe

vma 1 "Sismologia e Tettonoficio

### **5 APRILE 2019**

Aspetti geologi LUCE DE ANGEUS nze, Liceo Spallanzani, Tivoli

Aspetti pedologici dei te





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

### LICEO SCIENTIFICO STATALE - LICEO LINGUISTICO STATALE "LAZZARO SPALLANZANI"

00019 Tivoli (RM) - Via Rivellese, 1 - Tel. 06.121128165 - Fax 06.67663954 - Distretto 34° Sito web: www.spallanzanitivoli.edu.it - E-mail: rmps200007@istruzione.it



### **CONFERENZE SPALLANZANI 2019-2020** LECTIONES MAGISTRALES **"Renato Funiciello"**

### **NOTIZIE DAL PIANETA TERRA**

. Seo a dividuativo dalla Lactiones Manistrales Renata Funicialio (LMRF), à stato nal tra iences Union (EGU) – massima istituzione per le Geoscienze in Europa – che ha dèciso di spo nraz di aportura di cristina Persano, docente e ricercatrice della University of Glasgow. I falsa teranno le nuovissime conquiste suita conscenza della Terra, anche attraverso la inostruzione dei iaggio di miliardi di anni, arriveremo a emoti e vulcani), come nascono e muo neta e sull'evoluzione della vita. Con te pirito degli insegnamenti lasciatici dal Professor Renato Funiciello (1939-2009), di cui ricorre il decennale della scomparsa, già ordinario di Geo ale alle Università La Sapienza e Roma Tre, questo liceo nel 2014 gli ha dedicato il nuovo Laboratorio di Scienze della Terra, un luogo dinarrii

### LECTIONES MAGISTRALES

mbre 2019 14 35-16

co Statale "Lazzaro Spallanzani" e sono aperte, oltre che ag ne sulla Piattaforma SOFIA

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Lucia Cagio



Carlo Doglioni (Sapienza Univ./INGV) Cristina Persano (Univ. of Glasgow)

25 Marzo 2020 14.30-16.30

1 Aprile 2020 14:30-16:30 rinne sismica e ne

8 Aprile 2020 14.30-16.30



International Day of Women and Girls in Science







## Roma Tre University













Twinning school: 8ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου (Athens)















# We were to the GIFT editions:

- 2006
- 2007
- 2008
- 2010 2012





### Geological and geophysical activities at Spallanzani Science Department (Liceo Scientifico Statale "Lazzaro Spallanzani" - Tivoli, Italy) = = \_\_\_\_\_

The high school Liceo Scientifico "Lazzaro Spallanzani" at Tivoli (Rome) has been fully involved in the study of geological and geophysical features of the town of Tivoli and the surrounding area in the last twelve years. Objective of this activity is to promote the knowledge of the local territory from the geological point of view.



Persite (1, 5, 4 De Arapéte (1, 75, 5 De Filippie (1, 3) ) Apartmenent Interna Department, Gase Internetion ) Université degli Diviti "Rome Ter", Disartitemente (

### **EGU-GIFT 2012**

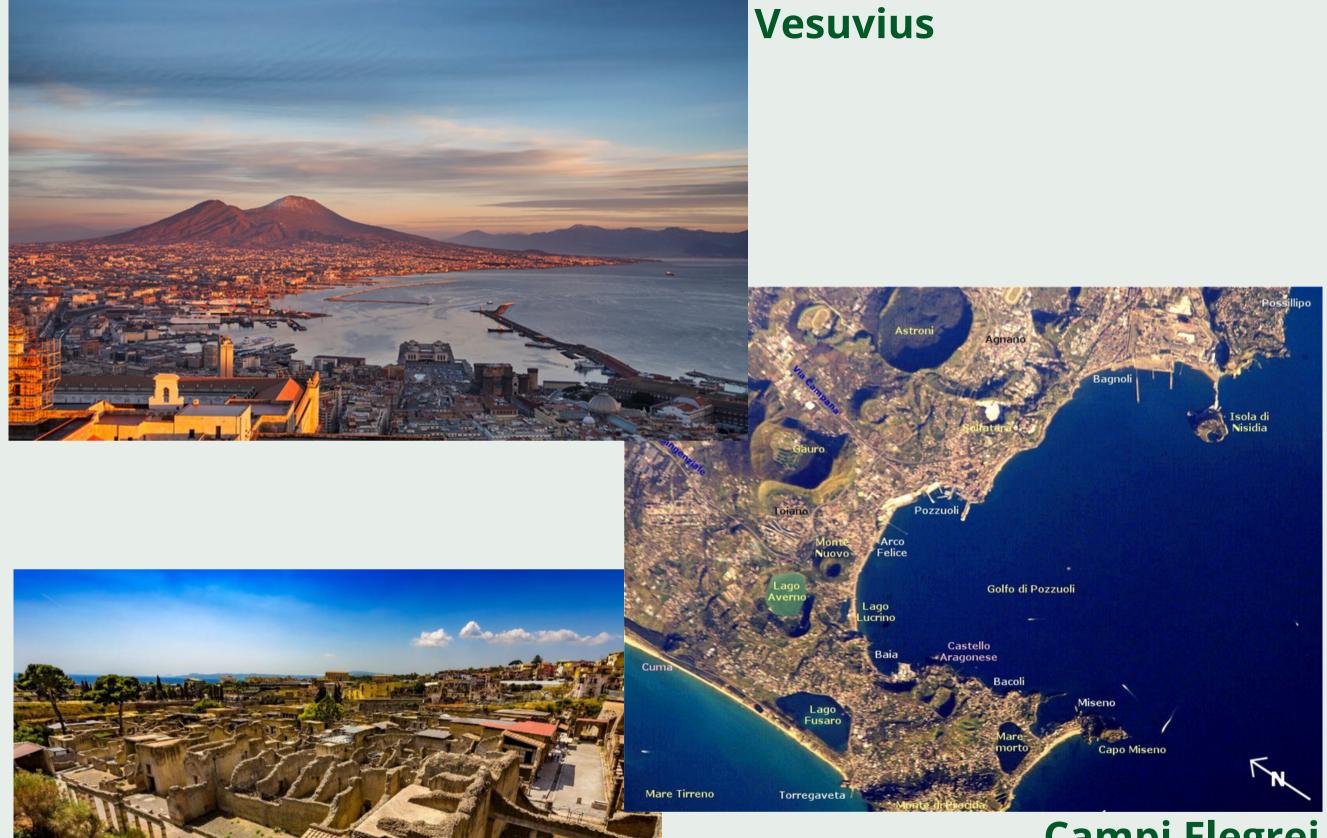
# Geology field trips











# Next stops... (3-5 May)







### Conclusions

- Most science teachers in Italian schools are biologists: as a matter of fact, as biologists they usually neglect to teach Earth Science. This has been going on for too many years, producing a geological gap which must now be absolutely filled.
- Beside being at high seismic, volcanic and hydrogeological risk, the Italian territory is characterised by geo-environmental peculiarities which should be protected for the benefit of the future generations.
- The geological culture should be cultivated and spread in and by schools.
- Agenda 2030 is a further chance to make this come true, by favouring a constructive dialogue among the various science branches.





# Thank you!





