

Zaslugom: Pol via Flikera



Povećanje temperature svetskog mora za 1,5°C ili za 2°C bi moglo da ugrozi opstanak tropskih koralnih grebena u budućnosti.

Pola stepena čini svet drugačijim

Klima naše planete se menja, a Zemlja se sve više zagreva. Ovo se dešava zbog različitih negativnih čovekovih aktivnosti u kojima se u atmosferu oslobađaju velike količine ugljen-dioksida i drugih gasova staklene bašte. U malim količinama, ovi gasovi staklene bašte utiču da na našoj planeti bude dovoljno toplo. Međutim, ukoliko je koncentracija ovih gasova velika, tada će previše sunčeve toplote biti zarobljeno u atmosferi pa će i globalna temperatura biti veća. Zbog povećanja temperature tope se lednici, a voda sa lednika podiže nivo svetskog mora, i utiče na pojavu češćih poplava u priobalnim područjima. Broj toplih dana se povećava u odnosu na predhodne godine.

Budući da smo mi oni koji uzrokuju klimatske promene, onda smo i mi ti koji ovaj problem moramo da rešimo. U decembru 2015., svetski lideri okupili su se u Parizu da bi razgovarali o merama kako bi se sprečilo dalji rast globalne temperature koja može ugroziti živi svet naše planete. Neki od lidera su smatrali da se prosečan rast globalne temperature izazvane čovekovim uticajem mora ograničiti na 1,5°C, dok su drugi zagovali rast od 2°C. Iako postoji samo pola stepena razlike između ove dve temperaturne granice, naučnici su otkrili da će svako povećanje temperature izazvati ozbiljne posledice na živi svet naše planete.

Dodatnih 0,5°C bi značilo povećanje nivoa svetskog mora za 10 cm do 2100. godine, duže periode sa vrelim danima, a naročito u tropskom pojasu (oblast oko ekvatora). Na ovim prostorima i svetsko more će takođe biti toplije, što će prouzrokovati ogromne štete na koralnim grebenima.

Ukoliko bi se globalna temperatura povećala za 1,5°C, neke vrste korala bi imale više vremena da se prilagode na promenu temperature, ali bi gotovo sve vrste bile krajnje ugrožene ako bi svet postao topliji za 2°C. Ovo istraživanje pokazuje koliko je važno da se svi mi uključimo za usporavanje klimatskih promena i sprečimo da Zemlja postane previše vruća!

Prodiskutujte sa svojim nastavnikom ili roditeljima

Koje naše aktivnosti utiču da na Zemlji postaje sve toplije; zašto i kako klimatske promene utiču na svetsko more; šta svako od nas može da učini kako bismo svi zajedno usporili klimatske promne.

Da biste saznali više o globalnim klimatskim promenama, otvorite ovu obrazovnu veb stranicu NASA-e: <http://climatekids.nasa.gov/>.

Ovo je dečja verzija saopštenja Evropske Geonaučne Unije (EGU) '1.5°C vs 2°C global warming – new study shows why half a degree matters' („1.5°C nasuprot 2°C globalnog zagrevanja – novo istraživanje pokazuje koliko je važno tih pola stepena“). Tekst je napisala Bárbara Ferera (EGU menadžerka za medije i komunikaciju) i Sara Konors (EGU član za Naučnu politiku), za naučnu javnost recenzirali Ketrin Adamson (Predavač fizičke geografije na Mančester Metropolitan Univerzitetu, UK) i Daniel Hil (Škola za Zemlju i životnu sredinu, Univerzitet Lids, UK), a za korišćenje u obrazovne svrhe recenzirala Florens Bretaude (Nastavnica, Zajednica Škola Svete Marije Bastide, Bordo, Francuska). Verziju na srpskom jeziku priredila Marina Drndarski (Nastavnica biologije u OŠ „Drinka Pavlović“ iz Beograda, Srbija). Za više informacija pogledajte: <http://www.egu.eu/education/planet-press/>.

